



CURSO DE EXPERTO EN DISFUNCIONES SEXUALES MASCULINAS

RESERVA TU PLAZA:

www.tauseducation.com

622 811 373

INFORMACIÓN GENERAL

El **Curso de Experto en Disfunciones Sexuales Masculinas** está dirigido a profesionales sanitarios, especialmente psicólogos preferentemente con especialidad en sexología clínica, que deseen seguir ampliando su formación, añadiendo un plus de especialización a su trayectoria académica.

Como centro referente en el sector, con años de experiencia clínica, abogamos por la excelencia en la formación de las futuras generaciones.

Somos conscientes de la complejidad que entraña la inserción laboral en la actualidad, así como, de la importancia de la subespecialización en el contexto profesional.

Nuestro título propio nace de la necesidad de formar a profesionales altamente cualificados.

Contamos con el respaldo del **Centro médico Teknon** y de **Taus Clínicos**, estableciendo sinergias colaboradoras que nos ayudan a sumar fuerzas y son fieles a nuestros valores.

Ofrecemos una opción formativa, innovadora y pionera, que brinda al alumnado la oportunidad de adquirir las competencias y habilidades necesarias, para alcanzar el éxito profesional, en un mercado laboral altamente competitivo y en constante cambio.

OBJETIVOS

Nuestro programa formativo tiene como objetivo principal proporcionar al/la estudiante, las herramientas y conocimientos necesarios para desenvolverse con éxito en el ámbito profesional. Para ello, se ofrece una formación integral y multidisciplinar, que combina la teoría con la práctica, permitiendo al alumnado adquirir las competencias óptimas para obtener una subespecialización actualizada, en el sector.

Curso:

Formato: Híbrido. Combinando presencial y online (*moodle/campus virtual*)

Duración: Semestral, 2 convocatorias.

1ª convocatoria, de septiembre a enero.

2ª convocatoria, de febrero a junio.

Horario: viernes de 15.00 a 20.30h y sábados de 10 a 14.30h.

Estructura: 10 módulos de 10h + Prácticas + Trabajo final.

VENTAJAS DE ESTUDIAR CON NOSOTROS

- **Formación integral y actualizada:** El programa proporciona una formación completa y adaptada a las necesidades del mercado laboral actual.
- **Enfoque práctico:** Se fomenta la aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones reales, a través de diferentes metodologías de aprendizaje.
- **Abordaje multidisciplinar de las disfunciones sexuales masculinas:** Se permite profundizar en la actualización de las diferentes disfunciones sexuales masculinas, desde distintos enfoques profesionales, combinando los conocimientos de diversas disciplinas: medicina, psicología y sexología.
- **Subespecialización:** Se permite adquirir las competencias necesarias para ser un experto en el sector.
- **Acreditación distintiva y pionera:** Facilitamos al alumnado las aptitudes necesarias para ejercer con excelencia con un curso sin precedentes, ni competencias.
- **Fomento del pensamiento crítico:** Nuestro sistema de enseñanza no se basa en el fomento de un juicio crítico, de debate y reflexión, acerca de las técnicas actualmente vigentes. Queremos que el alumnado reflexione por sí mismo y adquiriera un criterio propio de actuación.
- **Enfoque feminista y diverso de la sexualidad humana:** Ofrecemos una formación con un enfoque feminista de las relaciones, abogando por la deconstrucción de la masculinidad tóxica, la diversidad sexual en cuanto a prácticas y orientaciones, así como la inclusión de las personas de género no binario en los protocolos de intervención. Para ello, ofrecemos alternativas de actuación respecto a los tradicionales protocolos, donde únicamente se contemplan las parejas heteronormativas.
- **Equipo docente altamente cualificado:** El programa cuenta con un equipo de profesionales, expertos en las diferentes áreas de conocimiento, con distintivo renombre y rigor científico.

FORMATO, METODOLOGIA Y DURACIÓN

Formato:

El formato del curso es de **tipo híbrido**, combinando, por tanto, las **sesiones presenciales** con la posibilidad de realizar la **formación online**. Aunque si bien, se prioriza la presencialidad de las sesiones, éstas se podrán realizar también en formato online, si el alumno reside lejos de la sede y por cuestiones de desplazamiento le resulta más fácil esta opción o, este aspecto ha sido previamente justificado*.

Las sesiones, además, se retransmitirán en streaming y los/las estudiantes podrán acceder a los contenidos trabajados en los distintos módulos teóricos a través de un moodle o campus virtual.

**En el caso de alumnado residente en Barcelona, o alrededores, se permitirá únicamente asistir a uno de los módulos en formato online.*

Metodología:

El programa se caracteriza por un enfoque principalmente práctico y orientado a la aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

Para ello, se implementan diferentes metodologías de aprendizaje, incluyendo: clases teóricas, prácticas, sesiones de debate, roleplayings, revisión y discusión de casos, participación como coterapeuta en sesiones iniciales y/o de seguimiento y, la opción de acudir a quirófano y/o ver la realización y aplicación de distintas pruebas médicas de evaluación, cribaje y/o seguimiento de los casos.

Duración:

El horario se realiza los **viernes de 15 a 20.30h y sábados de 10h a 14.30h**

El curso cuenta con 2 convocatorias: la primera de ellas, de septiembre a enero y una segunda convocatoria, de febrero a junio.

ESTRUCTURA, EVALUACIÓN Y CRITERIOS

Estructura general del curso:

El curso tiene una duración de 125 horas repartidas en 10 módulos teóricos, de 10 horas cada uno y, un último módulo de 25 horas más, destinado a trabajo final y prácticas.

De los módulos teóricos, 9 de ellos están centrados en la labor psicológica y sexológica del abordaje de las distintas disfunciones sexuales masculinas y, 1 módulo de tipo médico.

Las 25 horas restantes se reparten entre las prácticas y el trabajo final, que el alumnado deberá realizar para, de este modo, poder obtener la acreditación pertinente y la posterior superación del curso.

Evaluación:

Nos basamos en un sistema de evaluación continua, valoramos óptimamente la motivación e interés que muestre el alumnado en las interacciones planteadas, la asistencia a las clases, la entrega en fecha del material pertinente, la participación en los casos clínicos y las sesiones de roleplaying, así como, la entrega de una tesina o trabajo final. En esta última, se valorará la originalidad en el planteamiento y desarrollo del tema elegido y el alumnado dispondrá de 6 meses tras la finalización de la convocatoria para su entrega final.

Criterios de evaluación:

- Asistencia a las sesiones: 10% de la nota final. *
- Participación en las sesiones: 20% de la nota final.
- Prácticas: 10% de la nota final.
- Trabajo final (TFE): 50% de la nota final. Consistente en 3 borradores de 20% y 30% restante, de la entrega final.
- Exposición oral del TFE: un 10% más a su nota final.

** Solo se permite faltar a un módulo por motivos justificados.*

TRABAJO FINAL (TFE)

El alumnado deberá realizar la elaboración de una tesina o trabajo final de curso de experto (TFE).

Para ello se valorará, entre otros aspectos, la originalidad en el planteamiento de éste. Este trabajo cuenta un **50% de la nota final** y para ello el alumnado deberá entregar **tres borradores que computarán un 20% de la nota final y, una entrega final del 30% restante**. Además, el alumnado deberá realizar una pequeña exposición oral, de unos 15 minutos, ante un tribunal, que computará un 10% a su nota final.

El/la estudiante dispondrá de todo un semestre, posterior a su convocatoria, para su elaboración y seguimiento del mismo, con el respaldo de su tutor asignado. Teniendo derecho a realizar 3 tutorías online, de no más de 30 minutos, previo a fecha de los correspondientes borradores, así como, una entrega final y su posterior defensa oral, tras el previo aprobado de la parte escrita.

Previamente a todo ello, deberá haber realizado la entrega de un esquema inicial con el caso o tipología de trabajo que desea realizar, tras su análisis y evaluación y tras ser aprobado se le asignará un tutor/a y se procederá a lo comentado anteriormente.

Los detalles en cuanto a fechas de entrega se especificarán en el módulo 8, en la primera sesión.

El trabajo final se puede realizar en tres modalidades:

1. Revisión de un caso planteado:

El alumnado basándose en la exposición de un caso visto en las sesiones de revisión, durante sus prácticas, o bien, un caso inventado por él mismo deberá exponer y detallar todo el plan de tratamiento a realizar.

Será necesario por tanto detallar: *motivo inicial de consulta, anamnesis, evaluación llevada a cabo, uso o no de registros y cuestionarios, diferencial, análisis funcional, factores precipitantes, predisponentes y mantenedores del problema, plan de tratamiento inicial y orden y estructura de las sesiones.*

TRABAJO FINAL (TFE)

Programando un mínimo de 6 sesiones y un máximo de 10, especificando qué recursos utilizará, qué protocolos hará seguir y objetivos y evolución de estos.

Se admite y valora la originalidad del caso planteado, así como los recursos a utilizar.

Aceptándose la elaboración de protocolos adaptados con su correspondiente defensa y justificación.

2. Revisión bibliográfica:

El alumnado podrá profundizar en un tema que considere de su interés, realizando una revisión bibliográfica exhaustiva acerca de un tema tratado y visto durante su formación y recurriendo a los actuales buscadores de revistas, estudios e investigaciones científicas que se hayan realizado hasta la fecha, con especial atención en los más actuales. Para la mención de estos, será necesario utilizar el actual sistema APA.

El trabajo finalizará con una sección de valoración subjetiva y/o crítica, así como un planteamiento de mejoras a futuro.

3. Elaboración de un programa y/o protocolo de intervención:

Basándose en una temática de interés a profundizar, vista durante las formaciones, el alumnado diseñará un programa de intervención, basado en protocolos individuales o bien sesiones grupales o en pareja, para abordar un tema de actualidad e interés.

Deberá plantear hipótesis iniciales, justificación y marco teórico, recursos utilizados y el correspondiente diseño y estructura de un mínimo de 6 sesiones y un máximo de 10.

CONTENIDOS DEL CURSO:

Módulo 1: Introducción. Repasando la figura del sexólogo, del andrólogo y, las buenas prácticas.

En este primer módulo, inicial e introductorio, se presentará y detallará el programa y sistema del curso. El alumnado podrá repasar aspectos ya consolidados anteriormente, así como ampliar y profundizar otros.

Se detallará exhaustivamente la labor del sexólogo y del andrólogo, en el estudio y tratamiento de las principales disfunciones sexuales masculinas, así como un repaso general a las buenas prácticas, combinando con sesiones de debate, roleplaying y visionado de vídeos.

Acto inaugural, impartido por: Equipo directivo y equipo médico docente.

Programa módulo 1. Impartido por: Verónica Vivero



- Acto inaugural y bienvenida.
- Presentación AB, alumnos y curso. Entrega de material y programación de fechas relevantes.
- Familiarizándonos con el moodle. Breve introducción al sistema de aprendizaje del curso.
- Breve mención a los distintos módulos que se impartirán.
- La figura del sexólogo: *habilidades, aptitudes y competencias de este profesional.*
- Buenas prácticas: *código deontológico, consentimiento informado, límites y ética profesional.*
- Sesión de debate. Dilemas morales, ética y límites en nuestra profesión.

CONTENIDOS DEL CURSO

- Principales figuras relevantes en la historia de la sexología clínica.
- La terapia sexual como herramienta de trabajo. *Mención a los principales protocolos de intervención.*
- La terapia cognitivo-conductual (TCC) en el tratamiento de las disfunciones sexuales masculinas.
- La entrevista clínica. *Configuración del plan de tratamiento personalizado.*
- Cómo hacer una buena recogida de la historia clínica y psicosexual.
- La importancia del vínculo terapéutico.
- El motivo de consulta (MC) y sus análisis. Manifiesto vs latente.
- Sesión de role playing. *En 1ª visita o sesión inicial.*
- La figura del andrólogo: formación, especialización, aptitudes y habilidades de este profesional, casos que atiende. Áreas de intervención.
- Funcionamiento general del centro AB.

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 2: Conociendo la figura del andrólogo. Abordaje médico de las distintas disfunciones sexuales masculinas. Pruebas de cribaje y farmacología sexual.

Como centro referente en el sector, ofrecemos un abordaje multidisciplinar de las distintas disfunciones sexuales masculinas (DSm). Este aspecto nos permite adquirir una visión más integral de la persona y, en consecuencia, poder ofrecer un mejor plan de tratamiento, lo más personalizado posible al paciente.

En este módulo, el alumnado conocerá la función del andrólogo al detalle, repasando contenidos previamente impartidos, así como una ampliación y actualización de las nuevas novedades y tratamientos médicos.

Algunos de los aspectos que se trabajarán son: *anatomía general del aparato reproductor masculino, mecanismos fisiológicos y hormonales implicados en la erección, la eyaculación y el deseo, las principales disfunciones sexuales masculinas de base orgánica y su tratamiento, así como, nuevas técnicas e intervenciones en las mismas.*

Finalizado el mismo, el alumnado sabrá interpretar y valorar las principales pruebas diagnósticas médicas y ofrecer una atención más integral del caso planteado.



Programa módulo 2. Impartido por: Dr. Torremadé, Dr. Bonet, Dr. d'Anna y Dr. Corral.

- La función del andrólogo.
- La importancia de las revisiones médicas. *(como ayuda en prevención o mejora del pronóstico en estadios iniciales)*

CONTENIDOS DEL CURSO

- Aspectos biológicos y fisiológicos básicos de la sexualidad masculina.
- Anatomía masculina general. *Aparato reproductor masculino.*
- Mecanismos fisiológicos y hormonales implicados en la erección, la eyaculación y el deseo.
- La influencia de la testosterona en el deseo sexual masculino y la calidad de la erección. ¿mito o realidad?
- Déficit de testosterona. Hipogonadismo congénito vs tardío. Influencia en la sexualidad adulta. Tratamientos y opciones.
- Trabajando con las principales disfunciones sexuales masculinas. Orgánico, psicógeno o mixto. ¿mito o realidad?
- La disfunción eréctil orgánica. Factores causales y tratamientos.
- La DE como factor predictor de riesgo cardiovascular.
- ¿Se puede prevenir siempre la DE, sin hábitos tóxicos, dieta y actividad física? Cómo los hábitos saludables pueden mejorar nuestra salud sexual.
- Influencia de la genética en una dificultad sexual.
- Trastornos de la eyaculación, de base orgánica.
- Trastornos del deseo, de base orgánica.
- Otras disfunciones sexuales de base orgánica.
- Sexualidad tras el cáncer. Influencia tras el cáncer prostático en la salud sexual y reproductiva y calidad de las relaciones sexuales (RS).

CONTENIDOS DEL CURSO

- Cuadros de priapismo y su influencia en la sexualidad posterior. Causas y secuelas.
- Las principales pruebas de cribaje que realizamos para valorar DS_m: analítica hormonal y ecografía de pene.
- ¿Qué valores debemos conocer y saber interpretar en una analítica hormonal y en un hemograma completo, para entender mejor las distintas disfunciones sexuales?
- La ecografía de pene. Usos y función y aprender a interpretar una ecografía de pene.
- Cómo el síndrome de la bata blanca puede modificar los valores de una prueba. Aspectos a contemplar para su diagnóstico.
- Principales ITS y su impacto en la salud sexual y reproductiva del hombre.
- Prevención de las ITS. Más allá de los métodos de barrera. Vacunación ¿sí o no? Fomento de la sexualidad responsable. ¿Es la PrEp un buen método de protección?
- Farmacología sexual aplicada a las distintas disfunciones sexuales masculinas. Más allá de la viagra
- ¿Son los vacuums un buen recurso? Las bombas de succión.
- ¿Es la Dapoxetina lo único para EP? Lidocaínas y otras soluciones.
- El paciente ansioso. ¿Psicofarmacología para pacientes con DS de tipo mixta?
- Influencia de la adrenalina en casos de DS_m y sus posibles tratamientos.
- Cirugía aplicada a los distintos cuadros: prótesis de pene (*¿alternativa para DE?, en qué casos podría estar contraindicado*).
- Nuevas terapias aplicadas a las distintas disfunciones sexuales masculinas: Las ondas de choque.

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 3: Sexualidad y tratamiento psicológico en las distintas disfunciones sexuales masculinas.

En este módulo, el alumnado profundizará, tanto en el estudio, como en la actualización, del tratamiento de las distintas disfunciones sexuales masculinas.

Previamente se debatirá y profundizará en el estudio de la sexualidad humana, las distintas fases del ciclo vital, así como las diferentes fases que experimenta una persona cuando tiene una actividad sexual individual o compartida, RSI o RSC.

Se detallará y especificará tanto los instrumentos de evaluación, como las técnicas y/o recursos generales a aplicar con el paciente tipo.

Programa módulo 3. Impartido por: Verónica Vivero



- Qué es la sexualidad. Expresiones de esta. Cambios asociados a la edad.
- Video: *Expresiones de la sexualidad*.
- Las distintas fases en la respuesta sexual humana (RSH). Cambios que experimentamos en nuestro organismo durante la actividad sexual (AS).
- Mención a las principales disfunciones sexuales masculinas (DSm).
- Repaso de las principales DSm, en los actuales manuales diagnósticos de evaluación clínica: DSM-V.
- Psicógeno, orgánico o mixto. ¿Teoría o realidad?
- La evaluación en terapia sexual. El análisis funcional. (*factores predisponentes, precipitantes, mantenedores*)

CONTENIDOS DEL CURSO

- Roleplaying: *"Estableciendo el funcional"*
- La terapia sexual. Modelos de intervención y técnicas en terapia sexual. Protocolos de intervención.
- La terapia cognitivo-conductual (TCC) en las DS. Principios (P/E/C)
- TCC vs otras orientaciones.
- Uso de registros. Reestructuración cognitiva para pensamientos disfuncionales.
- Cuestionarios para DSm y otras técnicas no conductuales.
- Más allá de la terapia sexual. La terapia narrativa.
- El impacto emocional de recibir un diagnóstico de disfunción sexual.
- DS y salud mental.
- Deconstruyendo esquemas. Nuestros sistemas de creencias e influencia en las DS.
- Desmontando mitos asociados a la sexualidad. Principales mitos que podemos ver en sesión.
- La psicoeducación como herramienta de trabajo.
- El trabajo en asertividad sexual, autoestima y límites de autocuidado.
- El papel del condicionamiento en la sexualidad.
- El psicólogo como facilitador de recursos. Lectura erótica, visionado videos, uso de artículos o dispositivos eróticos en el trabajo en sexualidad.
- Conductas fóbicas y técnicas de aproximación.
- El manejo de la ansiedad en el paciente con disfunción sexual.

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 4: Abordaje psicológico/sexológico en el tratamiento de la disfunción eréctil. Nuevos métodos y actualizaciones.

En este módulo el alumnado recibirá una actualización en el tratamiento de la disfunción eréctil desde el trabajo en sexología y psicología.

Se facilitarán recursos, pautas y otras opciones de tratamiento, a las técnicas puramente conductuales.

Programa del módulo 4: Impartido por: Nayara Malnero



- Que es la DE. Variantes.
- Breve recorrido histórico. El concepto de DE a lo largo de la historia, hasta la actualidad.
- Epidemiología e incidencia.
- Factores qué la causan.
- Perfiles y pseudoperfiles.
- El impacto emocional de un diagnóstico de DE en el hombre heteronormativo.
- El trabajo en autoestima y creencias disfuncionales.
- La DE y la evitación de las RSC y qué factores tener en cuenta ante un diagnóstico de DE.
- La terapia sexual en DE.
- Sesión de roleplaying.
- Tratamientos, protocolos y recursos actualizados.
- Otras alternativas a los métodos puramente conductuales.

**Juguetes eróticos para DE, se mencionarán más al detalle en el módulo pertinente.*

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 5: Actualización en tratamiento psicológico/sexológico en los trastornos de la eyaculación: Eyaculación precoz, eyaculación retardada y aneyaculación.

En este módulo el alumnado adquirirá las competencias para hacer un óptimo abordaje de los distintos trastornos de la eyaculación.

Se actualizará en el trabajo de estas, facilitando pautas y recursos para una buena praxis.

Programa módulo 5. Impartido por: Verónica Vivero



- Mecanismos fisiológicos implicados en la eyaculación.
- La concepción del eyaculador precoz a lo largo de la historia.
- Trastornos de la eyaculación en la actualidad, criterios DSM-V
- La eyaculación precoz (EP), incidencia y factores que la causan.
- La terapia sexual ,perfiles y pseudoperfiles del eyaculador precoz. Actualización en tratamiento del eyaculador precoz.
- La importancia del previo entrenamiento individual a las relaciones sexuales compartidas.
- El paciente evitador y otros trastornos asociados a la eyaculación: *eyaculación retardada vs aneyaculación*. Factores causales.
- Terapia sexual asociada a aneyaculación y eyaculación retardada.
- Nuevas opciones de trabajo a los trastornos de la eyaculación.
- Planteamiento y revisión de casos clínicos.
- Debate y discusión de los protocolos actuales.

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 6: Los trastornos del deseo y la importancia de salud sexual (prevención y mantenimiento).

En este módulo el alumnado adquirirá las competencias y conocimientos teóricos, adecuados, para estar actualizado en la conceptualización y el manejo del paciente con trastornos del deseo.

Comenzaremos el módulo conceptualizando el mismo, debatiendo las diferencias o no existentes entre sexos, el impacto emocional del paciente con deseo sexual inhibido y el tratamiento del mismo.

La última parte incidiremos en la importancia de cultivar y prevenir una buena salud sexual, con prácticas de autocuidado. Hablaremos de consentimientos y límites sexuales.

· *La sección de ITS e influencia en la sexualidad se especificará en el módulo médico.*

Programa módulo 6. Impartido por: Francisco Cabello



- El modelo de la respuesta sexual humana de Masters y Johnson.
- Ampliando el modelo tradicional. Las aportaciones de Kaplan.
- El modelo cíclico de Basson en la explicación del deseo.
- ¿Diferencias entre sexos o cuestión de género? Qué nos dice la biología respecto al deseo en hombres y mujeres.
- Conceptualizando el deseo. Mecanismos psicológicos, fisiológicos y hormonales implicados.
- Inductores del mismo.
- Trastornos del deseo según el DSM-V
- El deseo sexual hipoactivo. Incidencia.

CONTENIDOS DEL CURSO

- El cliché del bajo deseo en el hombre.
- Correlación entre trastorno del deseo sexual hipoactivo y otros trastornos mentales en el hombre. Factores concomitantes.
- La terapia sexual en el deseo individual.
- La terapia sexual en el deseo en pareja.
- Farmacología sexual para el deseo.
- Otros trastornos asociados al deseo, poco vistos en consulta: la hipersexualidad
- Salud sexual. Responsabilidad sexual en las relaciones compartidas.
- La incidencia, aumento y efecto de las ITS en la salud sexual.
- El principio de la doble C: El Consentimiento y la consensuación en las prácticas compartidas.

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 7: Uso de juguetes con aplicabilidad clínica y peculiaridades eróticas (las antiguamente, mal llamadas: “parafilias”).

En este módulo teórico-práctico se expondrán los principales dispositivos y recursos eróticos utilizados para las distintas disfunciones sexuales masculinas, estudiadas hasta el momento, en terapia sexual.

Además, se expondrán recursos eróticos y dispositivos para utilizar en pareja y fomentar el juego, la seducción y el cortejo. Se hará una breve mención a otros trastornos que suelen afectar a la mujer, así como juguetes para ellas. Ya que muchas veces, en las sesiones de pareja, estos aspectos suelen mencionarse e inciden en la relación.

El alumnado podrá conocer y estar actualizado con respecto al uso y manejo de estos dispositivos.

Dedicaremos el último bloque de la sección a comentar casos de gustos o preferencias atípicos que rara vez acuden a consulta y si lo hacen es tras un motivo de consulta secundario o subyacente, el tipo de trabajo a realizar con estos perfiles.

Se discutirá acerca del uso de estos dispositivos y otras posibles opciones de tratamiento.



Programa módulo 7: Impartido por: Beti Badia y Verónica Vivero.

- Uso de artículos eróticos con finalidad terapéutica.
- El juguete a lo largo de la historia. Cambios, usos y actualidad.
- Ventajas e inconvenientes del uso de estos.
- Perfiles no aptos.

CONTENIDOS DEL CURSO

- La importancia del uso de los juguetes sexuales en los estadios iniciales de entrenamiento individual.
- La incorporación del juguete en las relaciones compartidas. La función de la pareja.
- Principales usos de los juguetes eróticos en trastornos de la erección, eyaculación y deseo, así como fomento del juego y deseo en la pareja.
- Breve mención de juguetes para mujeres y aplicabilidad terapéutica.
- Tupper sex educativo a cargo de la empresa Plátano Melón.
- Discusión y debate con los alumnos acerca del uso de artículos de cosmética erótica o dispositivos en terapia sexual.
- Peculiaridades eróticas (*antiguamente mal llamadas, parafilias*). Motivos subyacentes.
- Tratamiento de las principales peculiaridades eróticas.
- Debate y reflexión acerca del uso de juguetes.
- Debate y reflexión acerca las distintas peculiaridades eróticas.

CONTENIDOS DEL CURSO

Programa módulo 8: Impartido por: Patxi Acinas y Verónica Vivero.

1era parte del módulo: Sesión de tutoría. Verónica Vivero



- Opciones de prácticas que ofrecemos desde el centro. Especificación de cada una de ellas.
- Plazos de entrega del cuestionario, previa asignación de prácticas.
- Explicación tipología de trabajo final, fechas y plazos de entrega.
- Elaboración del esquema previo trabajo y posterior asignación del tutor/a.
- Detalles de la exposición oral ante el tribunal
- Sesión de dudas.
- Planteamiento de casos. Actividad grupal. Diferencial. Diagnóstico. Análisis funcional + plan de tratamiento. Posibilidad de escoger uno de los casos supuestos para elaboración trabajo final.

2n parte sesión: Impartido por: Patxi Acinas



- Sexualidad y la expresividad de esta: *sexo biológico, identidad sexual, identidad de género, orientación, vs conflictos asociados al mismo.*
- Visionado: *"La sexualidad y sus distintas expresiones"*
- Sesión de debate. DSM y sus criterios diagnósticos.
- DSM vs colectivos no heteronormativos.

CONTENIDOS DEL CURSO

- La *"salida del armario"* la gestión emocional en el paciente tipo. Conflictos subyacentes.
- Homofobia.
- Historia LGTBi fobia: Las terapias reconvertivas y su consecuente daño e impacto emocional.
- El impacto emocional DS en colectivos no normativos y manejo de este.
- Menor incidencia colectivo gay en DSm. ¿Mito o realidad?
- Protocolos actuales, adaptación de los mismos. Debate.
- Feminismo. Prácticas igualitarias.
- La doble C: consentimiento y consensuación en las prácticas.
- Sexualidad responsable: más allá de los métodos de barrera. Los buenos tratos.
- LGTBi derechos y libertades. Historia y actualidad.
- Psicología afirmativa. Principios y tipología.

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 9: Terapia de pareja I

En este módulo, inicial e introductorio, se repasarán algunos de los conceptos previamente aprendidos en la carrera, así como formaciones posteriores y así mismo se ampliarán conocimientos con respecto al trabajo en terapia de pareja, dinámicas disfuncionales y manejo de una dificultad sexual por alguna de las partes.

Empezaremos estableciendo las diferencias entre el amor y el enamoramiento, los mecanismos y sistemas por los cuales las personas nos vinculamos y desvinculamos, así como el trabajo en psicoterapia a nivel general y cuando existe una dificultad sexual.

Programa módulo 9: Impartido por: Verónica Vivero



- Teorizando acerca del amor: amor vs enamoramiento.
- La teoría del de apego de Bowlby. Sistemas de apego e influencia en la elección de pareja.
- Principales figuras relevantes: Winnicot, Stenberg y Fisher y, aportaciones a la psicología.
- La teoría del triángulo del amor de R. Stenberg.
- Objetivos de la terapia de pareja. Desmontando mitos. Límites.
- Trabajo en los mínimos exigibles, expectativas vs realidad.
- Pronóstico en terapia de pareja. Tipos de parejas.
- La pareja monógama. Conflictos subyacentes.

CONTENIDOS DEL CURSO

- Influencia del modelo de ideal romántico en las vinculaciones afectivas.
- Principales casos que atendemos en AB.
- Dinámicas disfuncionales.
- Cuando aparece una dificultad sexual.
- El perfil de la pareja y su influencia en el pronóstico.
- El trabajo de las dificultades sexuales en terapia de pareja.
- La dinámica de las sesiones.
- Dificultades en el tratamiento. Celotipias y dobles alianzas.
- Intervenciones en rupturas traumáticas. La gestión del duelo.
- Pautas y recursos generales, guía de tareas para parejas tipo.
- Sesión debate.

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 10: Terapia de pareja II.

Conscientes de la importancia de las crecientes nuevas formas de vinculación en las parejas y los conflictos que a veces acarrea, debido a la desconstrucción de un modelo tradicional monogámico de base, nace este módulo donde el alumnado teorizará acerca de las nuevas formas de vinculación y la incidencia en la pareja.

Así mismo, hablaremos de conflictos que pueden deteriorar gravemente el vínculo como el impacto de una infidelidad o la celotipia y la gestión de las mismas.

Se hablará del impacto de las nuevas masculinidades en las disfunciones sexuales masculinas y el efecto de los abusos sexuales infantiles en la posterior vida sexual adulta.

Programa módulo 10: Impartido por: Alberto Álamo



- Nuevas formas de vinculación. Apps, amor líquido. Pactos. Parejas liberales.
- Nuevas masculinidades impacto en la pareja y vivencia de la sexualidad. Deconstruyendo esquemas del hombre tipo heteronormativo.
- Impacto y gestión de una DS. Patriarcado e impacto en la sexualidad.
- Impacto de la infertilidad en pareja. Dinámicas sexuales y vínculo.
- Gestión y trabajo de la infidelidad. Celotipia y dependencia emocional.
- Apego. Vinculaciones tóxicas.
- Abuso sexuales infantiles y repercusión en la sexualidad del adulto. DS asociadas.
- Debate y discusión alumnos.
- Acto de cierre. Recordatorio de fechas relevantes.
- Entrega de cuestionario de evaluación de docentes, curso y propuestas de mejora.

CONTENIDOS DEL CURSO

Prácticum:

Transcurrida la formación teórica el alumnado deberá complementar su formación con sus prácticas, computando un máximo de 5 horas, destinadas a ello.

Previo a su formación práctica, deberá cumplimentar un cuestionario de preferencia de elección a elegir entre:

1. **Debate y discusión de casos complejos**, en sesión clínica.
2. **Asistencia como coterapeuta en sesión inicial individual**.
Participación en la evaluación, diagnóstico y posterior plan de tratamiento.
3. **Asistencia como coterapeuta en sesión de seguimiento**. Participación en la evolución y seguimiento el caso.
4. Asistencia como coterapeuta en sesión inicial o seguimiento de terapia de pareja.
Participación en el plan de tratamiento y el seguimiento del caso.
5. **Asistencia a quirófano**, viendo alguna de las intervenciones realizadas por el equipo médico docente.
6. **Asistencia a la realización de alguna prueba médica** realizada por el equipo médico docente del centro.

El centro se reserva el derecho a elegir, en base al cuestionario previo, el tipo de prácticas asignada a cada alumno.

Para su correspondiente asignación se tendrá en cuenta la trayectoria del estudiante, hasta el momento.

EQUIPO DOCENTE

Directora académica



Veronica Vivero

Coordinadora docente del curso de experto en disfunciones sexuales masculinas, de Andrología Barcelona. Psicóloga clínica especializada en sexología y terapia de parejas. Experta en disfunciones sexuales masculinas. Gestiona la unidad de sexología clínica, del centro Andrología Barcelona.

Equipo médico directivo



Dr- Josep Torremade

Fundador y director de Andrología Barcelona (AB) y Taus Clínicas. Responsable de la unidad de Andrología de AB y Taus clínicas. Prestigioso médico en el mundo de la andrología, experto en disfunción eréctil, reconstructiva urogenital y/o protésica y medicina sexual.



Dr. Xavier Bonet

Cofundador y codirector de Andrología Barcelona y Taus clínicas. Director de Andrología Mallorca. Coordinador de sesiones clínicas de AB. Reconocido médico experto en andrología, especialista en disfunción eréctil, cirugía protésica, infertilidad y cirugía robótica del cáncer de próstata.

EQUIPO DOCENTE

Equipo Médico Docente



Dr. Maurizio d'Anna

Médico especializado en urología. Experto en Rezūm, cirugía desobstructiva de próstata con láser Holmium (HoLEP), cirugía andrológica y reconstructiva. Miembro de la European Association of Urology, Asociación Española de Urología, Societat catalana d'Urologia, European Society of Sexual medicine. Numerosas publicaciones en revistas de rigor científico. Ponente en congresos médicos nacionales e internacionales



Dr. Xavier Bonet

Médico especializado en urología, especialista en disfunción eréctil, cirugía protésica, infertilidad y cirugía robótica del cáncer de próstata. Ponente en congresos nacionales e internacionales, revisor de la revista International Urology and Nephrology Journal y de la Revista Internacional de Andrología Coordinador de los Cursos de Cirugía Laparoscópica y Robótica; y del Curso de cirugía protésica para la disfunción eréctil.

EQUIPO DOCENTE

Equipo Médico Docente



Dr. Josep Torremade

Doctor en medicina, especializado en andrología. Experto en disfunción eréctil, medicina sexual y reconstructiva urogenital. Responsable de la unidad de andrología del Hospital Clínic de Barcelona y de sus centros AB y Taus clínicos. Vinculado a la docencia y la investigación, es ponente y moderador habitual de congresos nacionales e internacionales. Editor de la Revista Internacional de Andrología y director del Curso de cirugía protésica para la disfunción eréctil. Coordinador del grupo de andrología de la AEU.



Dr. Juan Manuel Corral

Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona (UB). Especialista en alteraciones citogenéticas determinadas por FISH en el cáncer de próstata diseminado y máster en cirugía laparoscópica. Consultor del servicio de urología del Hospital Clínic de Barcelona, con años de experiencia como docente en másters de la UB. Numerosas publicaciones en revistas de rigor científico. Ponente en congresos médicos nacionales e internacionales. Secretario general de ASES.

EQUIPO DOCENTE

Equipo Sexológico



Patxi Acinas

Psicólogo general sanitario, sexólogo, trabajador social e integrador social. Terapeuta individual y de pareja. Cofundador de la asociación LGTBIQ+ Jaén Orgullosx. Vicepresidente de la asociación de sexología Ágora Hedoné y de la asociación Chekpoint de Castilla y León. Ponente en distintas universidades y docente en cursos de educación sexual con perspectiva de género y perspectiva LGTBIQ+. Locutor de radio en programas de educación psicosexual y coautor de "Más relatos eróticos escritos por sexólogos".



Alberto Alamo

Psicólogo general sanitario, máster en sexología clínica y terapia de parejas. Experto en nuevas masculinidades. Con más de 10 años de experiencia en el sector, combina la práctica clínica, terapia presencial y online, con la docencia. Ha impartido la asignatura psicología de la sexualidad del grado de psicología, en la universidad Miguel de Cervantes. Autor de uno de los relatos de relatos eróticos escritos por sexólogos y del capítulo 12 de relaciones de pareja en positivo. Divulgador en medios escritos como mente maravillosa y creador de contenidos digitales. +

EQUIPO DOCENTE

Equipo Sexológico



Beti Badia

Psicóloga y sexóloga de la marca de bienestar íntimo Platanomelón. Está especializada en contenidos y artículos eróticos, haciendo divulgación periódica sobre educación sexual en distintas plataformas y redes sociales. Ha sido speaker y conferencista en diferentes eventos, así como colaboradora en programas de radio como "El loft" de 3at. Recientemente colaboradora en la Marató de TVE3 sobre salud sexual y reproductiva.



Dr. Francisco Cabello

Médico, psiquiatra, sexólogo y psicólogo. El Dr. Cabello es director del Instituto Andaluz de Sexología y Psicología, Expresidente de la Academia Internacional de Sexología Médica, presidente de la Liga Internacional para la Promoción de la Salud Sexual (LIPSS). Presidente de Honor de la Federación Española de Sociedades de Sexología, vicepresidente de la Sociedad Española de Intervención en Sexología, Ex-vicepresidente de ASES (Asociación Española de Andrología), Ex-Miembro del Advisory Board de la WAS (Asociación Mundial de Salud Sexual), Vocal de la WAMS (World Association for Medical Sexology). Con más de 30 años de experiencia en el sector, tanto en la clínica como en la docencia y la investigación, el Dr. Cabello es todo un referente en el mundo de la sexología clínica, con numerosos libros, premios y reconocimientos a toda su trayectoria académica y profesional.

EQUIPO DOCENTE

Equipo Sexológico



Nayara Malnero

Psicóloga clínica, sexóloga y sex coach, especializada en terapia sexual y de pareja. Con más de 10 años de experiencia en el sector, Nayara compagina la práctica clínica, en formato presencial y online, con la divulgación y la docencia. Ejerce además como educadora sexual y comunicadora en salud. Es creadora de la plataforma Sexperimentando con una amplia comunidad en YouTube e Instagram. Con 3 libros en el mercado. Recientemente ha publicado, "cariño vamos a llevarnos bien: el secreto de las parejas felices"



Veronica Vivero

Psicóloga clínica especializada en sexología y terapia de parejas, con más de 10 años de experiencia en el sector, Verónica combina la práctica clínica con la divulgación y la docencia. Siendo colaboradora habitual de distintos medios de comunicación.

CONTACTO

Para más información o reservar plaza:

- **Entra en:** www.tauseducation.com
- **Enviar un email:** formacion@tauseducation.com
- **Llamar o enviar mensaje de whatsapp:** 622 811 373

En Colaboración con:

